

وكيل وزارة التربية لقطاع المناهج الدكتور محمد السقاف لـ «الميثاق»:

أكثر من ستمائة ألف طالب وطالبة يؤدون الامتحانات العامة

الاجتبارات في الخارج وكالمعتاد في كل عام والتنسيق جار بيننا، وتم حصر المتقدمين وإظهار أرقام الجلوس وكشوفات المناداة والتقدم للإشخاص الذين يستوفون الشروط، ونحن الآن في صدد إعداد الأسئلة.

هل هناك رقم محدد للجانليات اليمينية في الخارج والنازحين؟

لا يوجد امتحانات هذا العام للنازحين، فقط لدينا مدارس في تركيا وماليزيا وأثيوبيا والصين وسيتم إجراء الامتحانات في المدارس التي فيها دراسة.. أما المدارس التي ليس فيها دراسة لن تجري فيها أي امتحانات.. علماً أنه ليس لدينا مدارس في السعودية.

يوجد طلاب نازحون في السعودية؟

لا تجري امتحانات لهم؟

لكنهم درسوا؟

درسوا مناهج ليست كمنهجنا.

يعني لن يتم امتحانهم؟

ليس لدينا مدارس للجالية اليمينية في السعودية.

الطلاب الذين ذهبوا الى السعودية وحصلوا على الشهادات.. هل سيتم تعميدها؟

هناك إدارة خاصة بالمعاملات.. الطلاب الذي يأتي من الخارج يتم تعميدها وفقاً للضوابط والمعايير المحددة لذلك.

المدارس الأهلية

هناك مدارس أهلية تحتجز أرقام الجلوس بسبب الرسوم.. كيف ستتعامل الوزارة مع هذه المشكلة؟

مهمتنا إيصال أرقام الجلوس الى مكاتب التربية ومكاتب التربية توصلها للمدارس، فموضوع الرسوم هذا راجع لإدارة المدارس ونحن نأمل من مديري المدارس أن يراعوا الظروف الاقتصادية التي يمر بها البلد، ولهذا اعتقد أن احتجاز أرقام الجلوس قد يكون سلب الطالب من حقوقه للاتحاق بالاختبار، وبإمكان المدارس اجتياز شهادة الطالب.. ونأمل من المدارس الأهلية أن تخفف من معاناة الطلاب.

معوقات

ما أبرز المعوقات؟

الجانب المالي، حيث مازال متأخراً ونأمل أن يكون هناك استجابة من البنك لصرف ما تبقى من الموازنة الخاصة بالامتحانات تسيير الامتحانات.

تدخلات

يشكو البعض من تدخلات السلطة المحلية؟

السلطة المحلية هي شريك رئيسي في إنجاح العملية التعليمية والاختبارات وهم الجهة المشرفة والرقابية على سير الاختبارات، ولهذا ندعو المجالس المحلية ومديري المديرية ومكاتب التربية الى أن يعزوا دور الرقابة والتفتيش على سير عملية الاختبارات وهو جزء من مهامهم ونشاطهم نجاح العملية التعليمية، ومهمتهم توفير الاجواء المناسبة والملائمة لإجراء الاختبار.

الامتحانات وفق لوائح

هل سيتم عمل درجات إضافية للطلاب؟

العام الماضي تم وضع قدر بسيط، لكن هذا العام تسيير العملية الاختبارية وفق لوائح ونظم تنظيم سير هذه العملية؟

نماذج الاختبارات كم ستكون؟

نماذج متعددة لكل.

ماذا لو تم تسريب الامتحان؟

ستؤجل المادة وستعاد في آخر يوم من الاختبار؟

كلمة شكر

كلمة أخيرة؟

أوجه شكري وتقديري للمعلمين وأولياء الأمور والطلبة لدورهم الكبير في إنجاح العملية التعليمية خلال المرحلة التي تمر بها البلد من عدوان، والذي راهن على إيقاف العملية التعليمية من خلال استهداف المدارس المباشر وغير المباشر، ولكن حرص المعلمين وأولياء الأمور ساهم في استمرار العملية التعليمية ونجاحها، والشكر موصول للمجالس المحلية.



ليس لدينا مدارس للجالية اليمينية في السعودية

7 آلاف طالب لم يستوفوا وثائقهم

البنك لم يعتذر عن عدم تسليم موازنة الامتحانات وإنما سيسلمها على أقساط

لن يكون هناك امتحانات تكميلية هذا العام

إقدام العمل التربوي في الصراع السياسي مخرجاته سيئة وسلبية

السرية في صنعاء ومعايير إعداد الاسئلة هي نفسها بحسب ما تم إعدادها في صنعاء، أو حسب كبتترول عدن نفس المعيارية.. وتقاس الفروق الفردية بنفس المعيارية ولكن أعطيناهم تفويضاً وصلاحيات لإجراء الامتحانات نتيجة أن هناك دعوات من بعض القيادات التربوية في المحافظات الجنوبية اشركوا العمل التربوي في الصراع السياسي، وهذا مالم نكن نزيده أبداً أن يحصل، والمفروض أن نكون بعيداً عن هذا، ومع هذا ستعلن النتائج بشكل جماعي وموحد.

المخرجات

ما أثر إقحام العملية التربوية في العمل السياسي؟

عندما يقحم العمل التربوي بالعمل السياسي من المؤكد أن تكون مخرجاته سيئة وسلبية ولذا نأمل أن يتم تجنب أبنائنا وبناتنا من أي صراع سياسي لأن التعليم يجب أن يكون لكل الشعب وبدون أي صراع أو تسييس لكي ينجح، أما إذا تدخلنا في صراع سياسي أو مشاحنات حزبية فسوف تؤثر ذلك سلباً على التعليم سواء في الحاضر أو المستقبل.

هناك تنسيق

بالنسبة للمحافظات الملتحبة كتعز ومارب.. كيف ستسير الامتحانات فيها؟

بالنسبة لهذه المناطق يوجد فيها مراكز ويوجد تنسيق بين الاطراف المتصارعة في الميدان، وأعتقد أن الامتحانات تسيير أفضل من العام الماضي، لأن العام الماضي أجريت فيه خمسة أو ستة امتحانات تكميلية بسبب الاضطرابات، ولكن الآن ستكون الامور أفضل بكثير، أفضل من العام الماضي رغم أنها كانت ناجحة.

لا امتحانات تكميلية

هل ستقوم الوزارة بامتحانات تكميلية كما في العام الماضي؟

لا اعتقد أن يكون هناك مراحل تكميلية لأنه تم توزيع كل الأسئلة الى كل المناطق..

طلاب الجاليات

ماذا عن طلاب الجاليات اليمينية في الخارج؟

تم التواصل معنا بشأنهم وامتحاناتهم ستكون بعد اسبوع من انطلاق الامتحانات في الداخل وتم تشكيل فريق للإشراف على

تسيير امتحانات الشهادتين الاساسية والثانوية للعام الدراسي 2015-2016م التي بدأت السبت بشكل طبيعي.. وبحسب وكيل وزارة التربية والتعليم لقطاع المناهج الدكتور محمد السقاف أن أكثر من ستمائة ألف طالب وطالبة من مختلف المراحل تقدموا لامتحانات بينهم مائتان وخمسون ألف طالب وطالبة من المرحلة الثانوية.

واستعرض الدكتور السقاف في لقاء مع صحيفة «الميثاق» العديد من القضايا المتعلقة بالاختبارات والاستعدادات لها.. والموازنة المالية اللازمة والجهود المبذولة لإنجاح العملية الاختبارية وصولاً الى إعلان النتائج.. المزيد من التفاصيل في الحوار التالي..

«الميثاق» حوار فيصل الحزمي - هشام سرحان

كيف جرت الاستعدادات لتدشين الامتحانات الاساسية والثانوية؟

تم استكمال إرسال مظاريف الاسئلة الى المحافظات وبدأ التوزيع على مستوى المديرية، ولم نتلق أية شكاوى بوجود نقص وكذلك أنشأنا غرفة عمليات في القطاع من أجل متابعة التهيئة والاستعداد للاختبارات وتلقي التقارير التي يتم رفعها من الميدان.

الموازنة ستسلم على أقساط

ماذا عن موازنة الامتحانات كان هناك تصريح أن البنك المركزي مازال يرفض صرفها؟

بسبب الوضع الذي تمر به البلد، وهذا ليس على وزارة التربية والتعليم ولكن على كل مؤسسات الدولة.. هناك تقييد لبعض بنود الصرف ووزارة التربية جزء من المؤسسات ولكن نحن في عمل وطني كبير وكان المفروض من وزارة المالية والبنك المركزي أن يضع عين الاعتبار أننا مقلوبون على امتحانات ونحتاج الى موازنة تسيير أعمال اللجان وتوفير بدل مواصلات وانتقال ودفع أجور الملاحظين وأجور مقدري الدرجات والمصححين، لكن البنك عزز بمبالغ بشكل أقساط هولم يعتذر عن الموازنة ولكن ستصرف حسب جدول هم أعذوه، يعني تأخير وصول بعض المستحققات؟

على ذلك هل ستسير الامور بسلاسة؟

هولم يقع عمل الامتحانات وإنما سوف يكون هناك تعثر في تأخر وصول بعض المستحققات ولكن نحن أوفنا الاسئلة الى المركز وأرسلنا مبالغ مالية خاصة بالانتقالات، لكن أجور الملاحظين تم تصلنا بعد.

تعودت وزارة التربية أن يكون للسلطة المحلية دور في دعم العملية الامتحانية.. فهل بادرت هذا العام بشيء من هذا؟

حتى اللحظة المؤشرات التي تصلنا من الميدان من خلال تواصلنا مع مكاتب التربية أن لديهم وعوداً ولكن كثيراً من المحافظات لم تتمكن من استلام مبالغ ومخصصات من المجلس المحلي لاسباب تتعلق بالسيولة والبنك، ولكن أتوقع أن يكون هناك تغطية بسيطة من المجلس المحلي، ولكن ليست كالأعوام السابقة.

دكتور في تصريح سابق لقيادة الوزارة أكدت أن الوزارة لم تمنح هذا العام تسهيلات للطلاب النازحين ماذا تقصدون بتسهيلات؟

فيما يتعلق بالنازحين لدينا نوعان من لديهم أرقام جلوس والذين ليس لديهم بسبب عدم رفع كشوفات الرصد من الميدان من الأماكن التي نزحوا اليها.. في العام الماضي تم إعطاؤهم تسهيلات بأنه يدخل في أي مركز بدون رقم الجلوس بالبطاقة ولكننا استغلت من كثير ودخلوا وهم غير مستوفين للشروط وبالتالي كانوا عبيناً علينا في زيادة عدد المراكز والمتقدمين وأعباء في التصحيح وايضاً في المتابعة وأهملوا كثيراً وألغيت نتائج الكثير منهم بسبب عدم استيفائهم لشروط التقدم، ولكن هذا العام أكدنا أن لا يدخل الامتحان إلا من لديه رقم جلوس.

رقم جلوس أصل

يعني أن الطالب إذا درس في صنعاء، ولديه رقم جلوس أرسل له عبر الواتس أب أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي.. هل يمكنه الامتحان في مكان تواجدته؟

لا يعتمد الا من لديه رقم جلوس أصل لأنه تم توزيعها في تاريخ 20/7، وبالتالي عشرة أيام كافية للطالب لأن يصله رقم الجلوس،

ولكن مع هذا في الأماكن التي فيها إشكاليات ممكن أن تحصر الحالات، فعملنا لها معالجات مؤقتة..

يعني يوجد مناطق محددة وليست مفتوحة.. حسب ما نزل من الوزارة حسب الاسماء والكشوفات المعدة في هذا المركز..

الآن في إمكان النازح أن يقدم استمارة نزوح ويدخل الامتحان؟

هذا العام لا يوجد شيء اسمه استمارة نزوح.. لابد أن يكون معه رقم جلوس، ولا يسمح لأي طالب أن يدخل من دون رقم جلوس لأنه من ضمن لنا أنه نفس الطالب..

مئات الآلاف من المتقدمين

كم عدد المتقدمين للامتحانات في هذا العام؟

المتقدمون أكثر من ستمائة ألف طالب وطالبة من التعليم الاساسي والثانوي بينهم مئتان وخمسون ألف طالب ثانوي.

كم عدد الطلاب الذين لم يستوفوا وثائقهم.. وبالتالي سيحرمون من الامتحان؟

نعم لدينا أكثر من سبعة آلاف طالب ليست لديهم صور ومازالت تأتينا من الميدان استكمالات ومن أتى بصور سوف يصدر له رقم جلوس ولن يقيد أي طالب لدخول الامتحان ما لم يكن لديه صورة لرقم الجلوس..

ظرف استثنائي

ما سبب المعدلات المرتفعة التي حصل عليها خريجو العام الماضي؟

العام الماضي كان ظرفاً استثنائياً والبلد كان يمر بحالة استثنائية وعدوان غاشم، لهذا تم دراسة فصل دراسي واحد، وكان هذا هو المعتمد في الامتحانات وكانت المقررات قليلة وهذا ما جعل الطلاب يحصلون على معدلات مرتفعة، وايضاً الجانب النفسي والأمني للطلاب تم مراعاته عند التصحيح.

المعايير نفسها

اللجنة العليا لامتحانات فوضت المحافظات الجنوبية لإعداد الامتحانات.. لماذا لا يكون الامتحان موحداً كما يجري في المحافظات الشمالية؟

بالنسبة للمحافظات الجنوبية اختبروا في تاريخ 24 يوليو يعني سبقونا، ولدينا تواصل معهم وأرسلنا لهم موازنة لامتحانات ونيس المطبعة السرية في المحافظات الجنوبية هو نفسه رئيس المطبعة

مواطنون لـ «الميثاق»:

نؤيد اتفاق المؤتمر وأنصار الله لتشكيل مجلس سياسي أعلى

ويوقف انتشار تلك العناصر وتوسعها الى بقية المحافظات..

يسد الفراغ الدستوري

بدوره تطرق فوزي القديري في حديثه لـ «الميثاق» الى الشائعات التي كان يجري الترويج لها ودحضها الاتفاقيات وأكدته على تماسك الجبهة الداخلية لمواجهة العدوان..

وقال: نحن نؤيد الاتفاق بين المؤتمر وحلفائه وأنصار الله وحلفائهم ونأمل أن يتبعه اجراءات جادة لتحقيق الاهداف التي تضمنها.

وتابع: شعرت بالتفاؤل عندما عرفت بالخبر كونه سيدحض الكثير من الإشاعات التي رُوِّج لها عن وجود خلاف بين أطراف الاتفاق المناهضين للعدوان السعودي، كما أرى أن هذا الاتفاق قد أفضل الكثير من المحاولات لإشعال صراع بين أطراف الجبهة الداخلية المواجهين للعدوان السعودي.

واختتم حديثه بالقول: نحن مع هذه الخطوة الشجاعة ونؤيد وقوفنا مع هذا الاتفاق الذي سيسد الفراغ الدستوري الحاصل.

الحمادي: نأمل أن يخرج اليمن من الفوضى

المليكي: الاتفاق توحيد للصف والجهود الوطنية

القديري: لابد من إجراءات جادة لتحقيق الأهداف التي تضمنها

السعودي والتنظيمات الداهية والمتطرفة مثل داعش والقاعدة والتي لم تخلف الا القتل والفوضى والدمار مثلما هو حاصل في عدد من المحافظات ومن بيننا محافظة تعز التي تعيش وضعاً يرثى له.

وأضاف: أؤيد الاتفاق لاعتقادي أنه سيخرج البلاد من هذا الوضع وسيجابه الداهيات والتطرف



وقال: عانينا كثيراً خلال السنوات الأخيرة ونؤيد أن نخرج من هذا المأزق وأن تعود الحياة الى طبيعتها.. نؤيد ان نعيش.. نؤيد ان نأكل.. أنا مع الاتفاق

في السياق ذاته اشار محمد المليكي الى أهمية الاتفاق في مواجهة العدوان السعودي والتطرف

وانقاذ البلد وقال: بصراحة أنا مرتاح لاتفاق الذي حصل بين المؤتمر الشعبي العام وأنصار الله وأنا مع هذا الاتفاق وان كان قد أتى متأخراً إلا انه يمثل خطوة جيدة لما له من أثر في توحيد الصف والجهود لإخراج البلاد من الوضع المتروكي ومواجهة العدوان

قوبل اتفاق تشكيل مجلس سياسي أعلى بين المؤتمر الشعبي العام وحلفائه وأنصار الله وحلفائهم بتأييد واسع في الشارع اليمني الذين عبروا عن ارتياحهم لهذه الخطوة الهامة والشجاعة وأعربوا في أحاديثهم لصحيفة «الميثاق» عن التفاؤل الكبير الذي تملكهم عقب توقيعهم على الاتفاق الذي تم برعاية الزعيم علي عبدالله صالح.

وعبروا عن مواقفهم الداعمة والمساندة لهذا الاتفاق.. منوهين الى ما يمثلته من بادرة أمل ومخرج للبلد من الوضع الحالي إضافة الى أنه سيسهم في تضافر الجهود الرامية الى مواجهة العدوان السعودي وكذا مكافحة الارهاب والجماعات المتطرفة وتسيير أمور الدولة.

وأكدوا التفاهم حول الزعيم صالح وأطراف الاتفاق ودعمهم لكل الجهود الرامية لمواجهة العدوان والجماعات المتطرفة والخروج باليمن من المأزق التي فيه، وخلق واقع مغاير لحالة الدمار والقتل الذي خلقته الجماعات المتطرفة والموالون للعدوان السعودي.

وقالوا: نؤيد أن تعود الحياة الى طبيعتها نؤيد أن نعيش.. نؤيد أن نأكل، كما تطرقوا الى الكثير من التفاصيل التي أوردوها في الاستطلاع التالي.

«الميثاق» استطلاع هشام سرحان

يكون في ذلك مخرج للبلاد من هذا الوضع وهذه الفوضى.

وأضاف: أؤيد هذا الاتفاق الذي تم برعاية الزعيم علي عبدالله صالح، وقال: نجدد التأكيد على وقوفنا مع الزعيم ومواصلتنا للتفاهن حوله ودعمنا لاي جهود للعبور باليمن الى بر الأمان.

في البداية تحدث فواز الحمادي لصحيفة «الميثاق» عن ارتياحه الكبير لاتفاق المبرم بين المؤتمر الشعبي العام وحلفائه وأنصار الله وحلفائهم حيث قال:

«تلقيت خبر اتفاق تأسيس مجلس سياسي أعلى بتفاؤل كبير وروح معنوية كبيرة أملاً أن